**740208450601**

**87716133749**

****

**КОШКИНБАЕВА Феруза Тулбасиевна,**

**А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясының бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ҮШ ТАҢБАЛЫ САНДАРДЫ АУЫЗША ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 3.1.2.5үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау;  3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану. |
| **Сабақтың мақсаты** | Үш таңбалы сандардың құрамын ауызшы қосады, азайтады және алгаритмді қолданады. |
| **Ойлау деңгейінің дағдысы** | Білу және түсіну , қолдану .талдайды. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **3 минут** | **Ынтымақтастық атмосферасын** қалыптастыру мақсатында жаттығулар жасайды.  **1.қолды оңға көтеру**  **2.қолды солға көтеру**  **3.алға артқа бүгілу**  **Оқу мақсатына қол жеткізу үшін сыныпты топқа бөлемін.**  **Оқушыларды топқа бөлу**   1. **топ Үш бұрыш** 2. **топ Төрт бұрыш** 3. **топ Шеңбер** | Ширату жаттығуларын жасайды.  Столдағы таңдаған үлестірмелер арқылы топқа бөлінеді. | Жарайсың  керемет | C:\Users\User\Downloads\максаттт\ушбурыш.jpg |
|  | **Өткен ақапараттарды пысықтау мақсатында**  **«Кім жылдам»әдісі**  **Мақсаты: берілген сандардан бірнеше үш таңбалы сандарды құрастыру және разрядтық қосылғыштардың жіктелуін анықтап айту**  **Тапсырма :**  **«Мен білемін--------**  **Менің ойымша--------------**  **Себебі:-------------------------»**  **246,462,624,642,264,426**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Үш таңбалы сандар** | **Жүздік** | **Ондықтар** | **Бірлік** | | **246** |  |  |  | |  |  |  |  | | **462** |  |  |  | | **642** |  |  |  | | **624** |  |  |  | | **264** |  |  |  | | **426** |  |  |  |   «Мюссенберг» әдісі  Мақсаты: Оқушылардың алған ақпараттарын топта біріктіруге, жаңа ақпараттармен байланыстырады.  Тапсырма :  --------------------------------------------------------------------------- | Үй тапсырмасын тексертеді.  Сұрақтарға жауап береді.  Тақырыпты ашады.  Кестені топта толтырады, разрядтық қосылғыштарға жіктейді. | Жауабын толықтыру. | кесте |
| **Жаңа білім**  **10 минут** | мм«Керме жіп» әдісі арқылы  Мақсаты: Амалдардың орындалу тәсілін түсінеді  Тапсырма:Суретке қарап амалдардың мәнін өсу ретімен орналастыр  C:\Users\User\Desktop\Без названия.jpg  233+124  421+251  238+561  425+213  235+222  563+231  Қосуды азайтумен алмастырып жаз:  357-233= 754-561= 457-222=  672-251=6 656-425= 794-231= | Суреттегі тапсырмаларды орындайды | Бірін бірін бағалайды | Фотосурет-тер |
| **Сабақтың ортасы** | **«Орындап көр»** әдісі  Мақсаты:- Жеке жұмысты орындап, өзін өзі бағалайды  Тапсырма: Қазақстанның шөл даласында мекендейтін жануарларды ата?  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Screenshot_20230725-112735_Word.jpg  **Дискриптор**  Үштаңбалы сандарды теріп ,кему ретімен орналастырады  Сурет бойынша жануарларды ажыратады  **Функционалдық сауаттылығын** дамыту барысында демалыста саябаққа барғанда жануарлардың мекені туралы, азығы туралы, олардың күтімі туралы есте сақтау қабілеттері артады. Тапсырманы орындай отырып саябақта қажетті ережелерді сақтайды.  **ЕББҚ(АКАЛЬКУЛИЯ**)  Тапсырма:  Жануарлардың түрлерін ажыратып, сурет артындағы үштаңбалы сандарды өсу және кему ретімен орналастырады.  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Screenshot_20230726-093054_Word.jpgC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Screenshot_20230726-093154_Word.jpgC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Screenshot_20230726-093206_Word.jpg  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Screenshot_20230726-093144_Word.jpgC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Screenshot_20230726-093133_Word.jpgC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Screenshot_20230726-093215_Word.jpg  Өсу ретімен  265, 310,478,562,632,710,844,912  Кему ретімен  912,844,710,632,562,478,310,265  **Дискриптор**  Үш таңбалы санды оқи отырып өсу ретімен атаиды  Үш таңбалы санды кему ретімен жаза отырып орындаиды | **-** Суреттерге қарап тапсырманы орындайды  Суретке қарап Қазақстанның шөл даласында мекендейтін жануарларды атайды  Саябақ туралы ойларын ортаға салады. | Жұпта бағалайды | Суреттер |
| **Сабақ соңы** | Аланған ақпараттарды жинақтау  Кім білгіш? әдісі  Мақсаты: алған жаңа ақпараттарды қатыстырып, ашық типті сұрақтарға жауап береді  Тапсырма:«Ия, жоқ» белгісін қоямыз  Жабық тапсырма   |  |  | | --- | --- | | Тапсырмалар | Ия, Жоқ | | Үштаңбалы сандардың құрамында мыңдықтар деп атайды |  | | Ең көп үштаңбалы сан 300 |  | | Ең төмен үштаңбалы сан 100 |  | | 125+235 460 |  | | 562+321 881 |  | | Кестені толтырады | Өзін өзі бағалайды | Кесте |
| **Үй жұмысы** | 7,8, тапсырмалар |  |  |  |